

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет дополнительного образования
Кафедра иностранных языков

Рассмотрено на заседании
Ученого совета
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

протокол № 02 от

«15» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО Ректора
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»
А.О. Туфанов



«15» марта 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН К
ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Гатчина 2023

Лист согласования

Разработано:		
А.В. Зыкин		заведующий кафедрой иностранных языков
Согласовано:		
Декан юридического факультета		О.С. Попова
Проректор по образовательной деятельности		В.Н. Чумаков

Оглавление

Лист согласования.....	3
1. Общие положения	4
1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.....	4
2 Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.....	5
2.1 Цель дополнительной общеобразовательной программы.....	5
2.2 Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы.....	5
2.3 Требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы.....	6
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.....	10
3.1 Учебный план.....	10
3.2 График учебного процесса.....	11
4 Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.....	11

1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан, реализуемая в Автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» с учётом требований к уровню подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Дополнительная общеобразовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Нормативную правовую базу разработки дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

устав АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

2 Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

2.1 Цель дополнительной общеобразовательной программы

Целью дополнительной общеобразовательной программы является:

1)обеспечение владения слушателями русским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимым для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сфере;

2)обеспечение владения системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в российских образовательных организациях;

3)психологическая подготовка к учебной деятельности в условиях новой для иностранных граждан социально-культурной среды.

2.2 Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы

Общая трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы составляет 66 зачетных единиц (2376 часов).

Программа предусматривает обучение по следующим общеобразовательным дисциплинам: русский язык, обществознание, история, математика/литература.

Распределение трудоемкости освоения учебных дисциплин

Наименование дисциплины	Количество часов / ЗЕ			Форма контроля
	Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
Русский язык	720 / 20	612 / 17	108 / 3	зачет / экзамен
Профилактика преступлений и правонарушений в сфере миграционного законодательства	396 / 11	288 / 8	108 / 3	экзамен
Основы российской государственности для иностранных граждан	396 / 11	288 / 8	108 / 3	экзамен
Обществознание	288 / 8	216 / 6	72 / 2	экзамен
История	288 / 8	216 / 6	72 / 2	экзамен
Математика/Литература	288 / 8	216 / 6	72 / 2	экзамен
ИТОГО	2376 / 66	1836 / 51	540 / 15	

2.3 Требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины «Русский язык» слушатель должен:

1) **знать:** русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

2) **уметь:** писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

В результате освоения дисциплины «**Профилактика преступлений и правонарушений в сфере миграционного законодательства**» слушатель должен:

1) **знать:** основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках миграционного права: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов миграционного права; особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти в России, регулирующих миграционные процессы; особенности правовых статусов субъектов миграционных правоотношений; особенности миграционных правонарушений и мер ответственности, применяемых к нарушителям;

2) **уметь:** применять законодательство Российской Федерации в части миграционных отношений; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация в части миграционных отношений.

В результате освоения дисциплины «**Основы российской государственности для иностранных граждан**» слушатель должен:

1) **знать:** должен знать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

2) **уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

В результате освоения дисциплины «**Обществознание**», слушатель должен:

1) **знать:** предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития

общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

2) **уметь:** рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

В результате освоения дисциплины **«История»** слушатель должен:

1) **знать:** научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н. в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

2) **уметь:** использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды,

территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

В результате освоения дисциплины «Математика» слушатель должен:

1) знать: теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства основных элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

2) уметь: формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

В результате освоения дисциплины «Литература» слушатель должен:

1) знать: литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения и др.; о художественной литературе как виде искусства и ее значении; о литературоведении как науке о литературе; о фольклоре как устном поэтическом творчестве, его жанрах; о древнерусской литературе; о русской литературе XVIII века; о русской литературе XIX века; жизненный и творческий путь А.С. Пушкина, основные этапы, о лирике А.С. Пушкина (3-5 стихотворений по выбору), о романе «Евгений Онегин» (общее представление); жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова, основные этапы, о лирике М.Ю. Лермонтова (3-5 стихотворений по выбору), о романе «Герой нашего времени» (общее представление); жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя, о комедии «Ревизор», о повести «Шинель»; жизненный и творческий путь И.С. Тургенева, о романе «Отцы и дети» (общее представление); жизненный и творческий путь Ф.М. Достоевского, о романе «Преступление и наказание» (общее представление); жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, о романе «Война и мир» (общее представление); жизненный и творческий путь А.П. Чехова; о русской литературе XX века (общее представление);

2) уметь: использовать литературоведческую терминологию; назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе; назвать особенности фольклора, его основные жанры; назвать основные особенности древнерусской литературы, назвать и дать определения жанров; охарактеризовать русскую литературу XVIII века; назвать фамилии выдающихся русских писателей XVIII века, рассказать о значении их творчества; охарактеризовать русскую литературу начала XIX века; назвать фамилии выдающихся русских писателей, рассказать о значении их творчества, основных событиях жизни писателя, разных периодах его творчества; передать основное содержание поэтического произведения; дать общую характеристику прозаического произведения; рассказать о его идейно-художественном своеобразии; указать основные темы, проблемы, назвать главных героев; дать характеристику разнообразным направлениям в русской литературе XX века.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

3.1 Учебный план

Учебный план представлен в приложении А.

3.2 График учебного процесса

График учебного процесса представлен в приложении Б.

4 Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Реализация дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Каждый слушатель обеспечивается доступом к электронно-библиотечным системам «Издательство «Юрайт» и «Знаниум». При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС всех слушателей.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам.

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.